

Segunda Edición

¡LAS METAS DE APRENDIZAJE FUNCIONAN!

En busca del logro estudiantil, una materia a la vez.

CURRÍCULO DEL DISTRITO CONFORME A LAS NORMAS ESTATALES

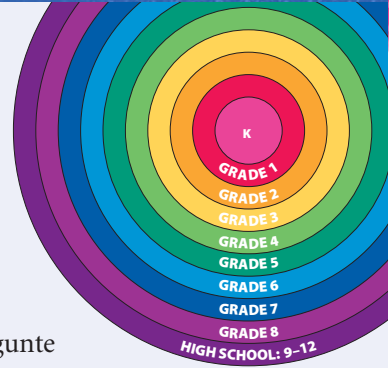


K5



Milwaukee Public Schools

METAS DE APRENDIZAJE



Estimado Padre/Tutor:

Su hijo está comenzando el **K5**. Quizá usted se pregunte qué aprenderá su hijo este año y cómo se evaluará su progreso de acuerdo a las normas del Estado.

Este folleto contiene las respuestas. Estas son las **Metas de Aprendizaje** de las Escuelas Públicas de Milwaukee descritas de acuerdo al grado que su hijo está cursando. Las Metas de Aprendizaje describen lo que su hijo aprenderá en las siguientes nueve áreas: Lectura, Lengua Inglesa, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Música, Educación Física, Educación para la Salud y Arte.

Estas metas aseguran que el nivel de aprendizaje sea consistente para cada grado, aún si su hijo se cambia de escuela durante el año escolar. A través de estas Metas, los maestros podrán impartir los conocimientos al nivel apropiado para el desarrollo de su hijo. **Estas metas nos serán de utilidad para evaluar el aprovechamiento del estudiante durante el ciclo escolar.** El maestro será capaz de prestarle a su hijo la ayuda necesaria, antes de que se atrase.

Por favor conserve este folleto y consúltelo frecuentemente. Compare las Metas de Aprendizaje con las tareas de su hijo para asegurarse de que coincidan. Llévelas a las conferencias de padres, pues así le será más fácil entender el progreso de su hijo.

Trabajaremos para que su hijo logre sus objetivos con las Metas de Aprendizaje.

William G. Andrekopoulos
Superintendente de las Escuelas Públicas de Milwaukee

Los educadores y líderes de la comunidad que son miembros de *The Milwaukee Partnership Academy* han adoptado las Metas de Aprendizaje como herramientas críticas para lograr el éxito en los salones de MPS.



La educación Artística es tan esencial para la educación del niño como la lectura, la escritura y las matemáticas. Como área de estudio, la educación artística ayuda a entender la presentación visual de las cosas, los elementos que constituyen el arte y el uso de la creatividad para resolver problemas. En K5, los niños reciben una introducción al arte y comienzan a crear al mismo tiempo que observan el arte a su alrededor. Los niños:

- Hablarán acerca de su trabajo artístico y reconocerán cuándo una obra de arte está completa.
- Sabrán que todas las culturas producen arte.
- Identificarán el trabajo de dos artistas famosos.
- Crearán arte que exprese su personalidad y experiencias.
- Sabrán que el arte puede ser usado para narrar historias.
- Disfrutarán de la creación artística.



La educación para la salud de K5 a 8^{vo} grado presenta un enfoque tanto personal como comunitario de los cuidados de salud. Los niños de K5 aprenden los conceptos básicos de cómo cuidar de sí mismos. También entran en contacto con otras personas de la comunidad relacionadas con su salud y seguridad. Los niños:

- Describirán cómo cuidar de sus dientes.
- Sabrán conceptos básicos sobre lo que el cuerpo necesita para mantenerse saludable.
- Podrán decir cómo prevenir lesiones.
- Identificarán comidas saludables y no saludables.
- Sabrán cómo pedir ayuda en la escuela y usar el número de teléfono de emergencia 911.
- Hablarán de cómo el reciclaje ayuda al medio ambiente.
- Mostrarán respeto por la propiedad.
- Expresarán sus sentimientos de manera positiva.



En K5, las clases de Lengua Inglesa se enfocan en las capacidades orales del niño y en el enlace entre la palabra hablada y escrita. Los niños son expuestos a los medios de comunicación, computadoras e investigación. Los niños:

- Expresarán ideas usando palabras y oraciones.
- Entenderán que lo que se dice puede expresarse usando palabras y oraciones.
- Ayudarán a su maestro a usar los procesos de escritura para planificar, revisar, editar y publicar.
- Ante una audiencia, esperarán a que se les preste atención antes de hablar.
- Seguirán instrucciones de uno y dos pasos.
- Escucharán cuentos para crear conocimiento, harán preguntas y darán respuestas usando un lenguaje cortés.
- Desarrollarán y obtendrán vocabulario nuevo en inglés estándar.
- Utilizarán un lenguaje apropiado en la escuela.
- Utilizarán la computadora, el ratón y el teclado adecuadamente.
- Identificarán productos relacionados con medios publicitarios, tales como radiodifusión, periódicos, anuncios y comerciales.
- Identificarán medios publicitarios hallados en sus alrededores que les informen o les entretengan.
- Reconocerán diversos formatos de medios publicitarios.
- Practicarán sus capacidades investigativas a través de preguntas simples, compartiendo la información y distinguiendo entre hechos reales y ficción.
- Nombrarán las maneras de mejorar un producto publicitario, tal como cambiando las fotos en una publicidad de revista.



En K5, los niños aprenden que los números representan cantidades. Cuentan, comparan, suman y restan números en el contexto de un cuento. Clasifican, describen y comparan formas. Los niños reúnen, clasifican y representan datos. Los niños:

- Contarán y llevarán la cuenta de grupos de hasta 20 objetos, ya sea que cuenten cada uno de los objetos o comiencen con un número de objetos conocido y luego cuenten a partir de ese número.
- Conectarán el número y la palabra correspondiente a ese número con la cantidad correcta.
- Compararán grupos de objetos para determinar cuál es mayor y cuál es menor.
- Solucionarán problemas usando objetos para determinar combinaciones de números hasta seis: $0+6$, $2+4$, $3+3$, $5+1$.
- Clasificarán y compararán objetos y formas.
- Compararán y ordenarán objetos por longitud, peso y masa.
- Harán encuestas a sus compañeros de clase con preguntas simples. Por ejemplo, harán preguntas cuya respuesta sea "sí" o "no" y reportarán los resultados.
- Reconocerán patrones de colores y formas, e identificarán patrones en su mundo.



Los niños de K5 comenzarán el estudio de la música cantando y aprendiendo los aspectos básicos de las melodías y los versos. Aprenderán que las notas musicales representan sonidos. Los niños:

- Cantarán concentrándose en obtener la nota correcta.
- Cantarán utilizando sonidos fuertes y suaves.
- Cantarán canciones de diferentes culturas.
- Tocarán diferentes tipos de instrumentos para acompañar poemas o frases musicales.
- Crearán nuevos versos para una canción.
- Crearán música para acompañar un cuento, y escribirán las notas en un gráfico melodía que muestre cómo los sonidos suben y bajan de tono.
- Utilizarán un dibujo que represente un ritmo para llevar el compás.



El objetivo principal de la educación física desde K4 hasta 8^{vo} grado es crear consciencia sobre la importancia de la actividad física. En K4, se motivará a los niños para que aprendan nuevas habilidades físicas. Se les expone ante una serie de hábitos de ejercicio saludables. Los niños:

- Practicarán movimientos básicos locomotores y no locomotores: brincar, saltar, galopar, correr, caminar, deslizarse y balancearse.
- Comenzarán a entender que una buena rutina de ejercicios implica el calentamiento y enfriamiento del cuerpo, el estiramiento de los músculos y las actividades que aumenten el ritmo cardíaco y respiratorio.
- Demostrarán autocontrol y capacidad para seguir instrucciones.
- Practicarán movimientos básicos: rodar, patear, saltar, lanzar y atrapar.
- Tendrán una actitud positiva por el movimiento creativo y las actividades físicas.
- Expresarán sus sentimientos de manera positiva.
- Entenderán la importancia de la actividad física y de la elección de comida saludable para mantener una buena salud.
- Demostrarán respetar y entender a todos los estudiantes, sin importar cuál sea su apariencia o capacidad física, mostrando aceptación y cooperación.



En K5, los niños son expuestos a las técnicas y etapas iniciales de la lectura. Comienzan a conectar las letras con los sonidos y aprenden a combinar letras para crear palabras. Los niños recibirán lecturas diarias para que comprendan el significado, identifiquen las partes de una historia y escuchen cómo se lee correctamente. Se espera que los niños salgan preparados para continuar con las etapas siguientes de la lectura y que aprendan que la lectura es el camino al conocimiento. Los niños:

- Combinarán los sonidos con letras. Entenderán que el sonido de las letras se combina para crear palabras.
- Aprenderán estrategias de lectura, tales como usar dibujos para entender palabras y frases desconocidas.
- Aprenderán estrategias de lectura tales como repasar los hechos de la historia para analizar y entender lo que han leído.
- Leerán en voz alta correctamente y con expresión.
- Seleccionarán diferentes tipos de material de lectura para su disfrute.
- Leerán para identificar las partes de un cuento en diversos libros, incluyendo libros de otras culturas. Conectarán historias similares; por ejemplo, *Las bellas hijas de Mufaro* y *Cenicienta*.
- Identificarán la estructura de libros narrativos. Compararán libros similares; por ejemplo, dos libros acerca de animales. Conectarán la información en los libros con las experiencias de la vida real.
- Identificarán las ideas principales de diferentes fuentes de información, tanto escritas como no escritas.
- Distinguirán entre libros de ficción y narrativos.
- Utilizarán libros con historias narrativas para obtener información nueva. Conectarán la información con lo que ya saben.



K5 marca el comienzo del descubrimiento científico de los niños. Ellos aprenden a observar el mundo de una manera científica. Los niños:

- Conectarán la ciencia con su mundo a través de la observación de objetos para aprender sobre sistemas, orden y organización.
- Descubrirán que la ciencia es una actividad que niños y adultos realizan para aprender sobre el mundo que les rodea.
- Observarán cómo los científicos hacen preguntas sobre el mundo que les rodea y hallan respuestas a algunas de las preguntas observando y haciendo nuevas pruebas.
- Explorarán la luz, el magnetismo, el movimiento y las propiedades de los objetos; por ejemplo, clasificarán y compararán objetos que se hunden o flotan.
- Observarán y describirán los cambios en la tierra y el espacio, tales como las fases de la luna.
- Identificarán las características de los seres vivos; por ejemplo, reconocerán que todo ser vivo crece.
- Descubrirán que la tecnología es el uso de herramientas construyendo una herramienta simple.
- Darán ejemplos de cómo la ciencia nos ayuda a cuidar de nosotros mismos.
- Observarán cambios en el medio ambiente.



El conocimiento de sí mismo en un mundo de diversidad

Los estudios sociales incluyen cinco áreas de estudio: Geografía, Historia, Educación Cívica, Economía y Ciencias del Comportamiento. Los niños de K5 entenderán que pertenecen a un mundo diverso. Los niños:

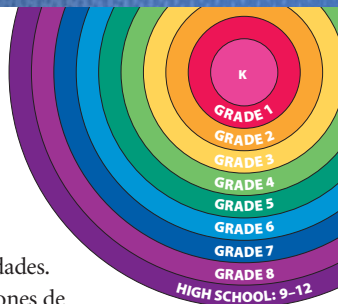
- Identificarán mapas y globos terráqueos, y reconocerán que se emplean para señalar dónde vivimos. Describirán cómo la gente se adapta a cambios en las estaciones del tiempo. (Geografía)
- Identificarán y compararán culturas y tradiciones familiares. Utilizarán calendarios y cronogramas para ordenar los eventos del día y eventos históricos. (Historia)
- Identificarán, demostrarán y explicarán sus derechos y responsabilidades como miembros de una familia, de un salón de clases y de una escuela. (Educación cívica)
- Identificarán y describirán trabajos en la familia y en el salón de clases. Enumerarán modos en los que se gana dinero para satisfacer los deseos económicos. (Economía)
- Describirán en qué se parecen y difieren las familias de acuerdo a la manera como viven, trabajan y juegan. Identificarán y describirán instituciones tales como policía, bomberos, hospitales, escuelas y lugares de culto. (Ciencias del comportamiento)

Believe it – Achieve it!

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

Las Metas de Aprendizaje son beneficiosas para usted y su hijo

- Las Metas de Aprendizaje le permiten ver exactamente lo que su hijo debería aprender en cada una de las nueve materias de cada grado.
- Los maestros pueden dar ejemplos de su trabajo para que usted entienda lo que se espera de su hijo.
- Si su hijo no cumple con el nivel de habilidad esperado, el maestro sabrá qué necesita aprender el niño y cómo satisfacer a esas necesidades.
- Los niños saben qué se espera de ellos. Verán los carteles en sus salones de clases con las Metas de Aprendizaje para cada materia.



Las Metas de Aprendizaje ayudan a las escuelas a tener un desempeño uniforme.

- Los maestros de todos los grados tienen con los mismos objetivos en común y utilizan los mismos conceptos.
- Se espera las mismas normas de desempeño de todos los alumnos.
- Con las mismas Metas de Aprendizaje en cada salón de clases, los niños que cambian de escuela tendrán menos probabilidades de perder una parte importante de su educación.

Los niños de educación especial tendrán más oportunidades de lograr las Metas de Aprendizaje.

- Los niños con necesidades especiales serán objeto de adaptaciones basadas sobre sus necesidades educativas, cuando sea necesario.
- Las adaptaciones serán identificadas en un PEI (Plan de Educación Individualizado) o en los programas educativos 504.
- Se puede dar tiempo adicional a estos alumnos para terminar sus tareas o evaluaciones.
- También pueden recibir instrucciones paso a paso y herramientas de organización.
- En algunos casos, un equipo del PEI/504 puede establecer un plan de estudios alternativo más apropiado.

©2006 Escuelas Públicas de Milwaukee. Desarrollado por la División de Enseñanza y Aprendizaje y la Oficina de Excelencia Académica, conjuntamente con la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas.

Para acceder a las Metas de Aprendizaje de MPS (versión para padres), consulte <http://mpsportal.milwaukee.k12.wi.us> y haga clic en "Padres".
Para acceder a la versión para maestros, consulte <http://mpsportal.milwaukee.k12.wi.us> y vaya a la página principal de la Comunidad de Maestros.



Milwaukee Public Schools
5225 W. Vliet Street
Milwaukee, WI 53208

PRESORT
FIRST CLASS
U.S. Postage
PAID
Milwaukee, WI
Permit No. 3240