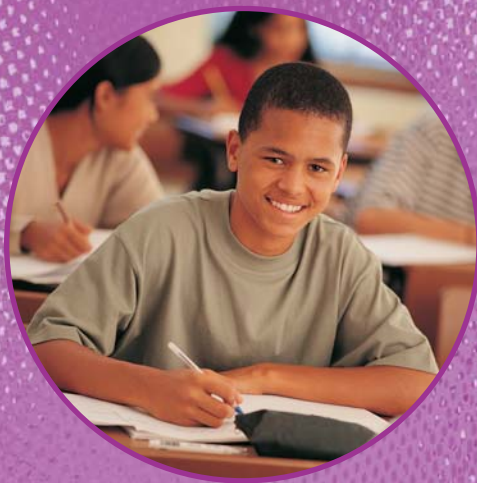


**Segunda Edición**

# **¡LAS METAS DE APRENDIZAJE FUNCIONAN!**

**En busca del logro estudiantil, una materia a la vez.**

CURRÍCULO DEL DISTRITO CONFORME A LAS NORMAS ESTATALES

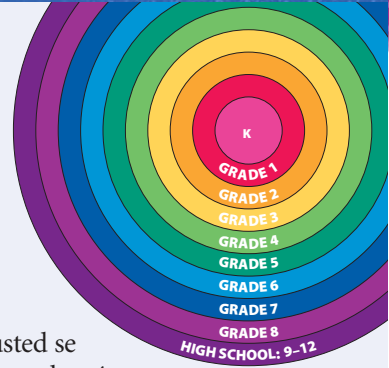


## **8<sup>vo</sup> Grado**



**Milwaukee Public Schools**

# METAS DE APRENDIZAJE



Estimado Padre o Tutor:

Su hijo está comenzando el **Octavo Grado**. Quizá usted se pregunte qué aprenderá su hijo este año y cómo se evaluará su progreso de acuerdo a las normas del Estado.

Este folleto contiene las respuestas. Estas son las **Metas de Aprendizaje** de las Escuelas Públicas de Milwaukee descritas de acuerdo al grado que su hijo está cursando. Las Metas de Aprendizaje describen lo que su hijo aprenderá en las siguientes nueve áreas: Lectura, Lengua Inglesa, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Música, Educación Física, Educación para la Salud y Arte.

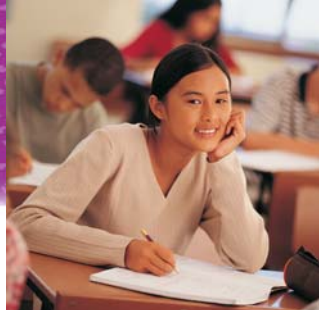
**Estas metas aseguran que el nivel de aprendizaje sea consistente para cada grado**, aún si su hijo se cambia de escuela durante el año escolar. A través de estas Metas, los maestros podrán impartir los conocimientos al nivel apropiado para el desarrollo de su hijo. **Estas metas nos serán de utilidad para evaluar el aprovechamiento del estudiante durante el ciclo escolar.** El maestro será capaz de prestarle a su hijo la ayuda necesaria, antes de que se atrase.

**Por favor conserve este folleto y consúltelo frecuentemente.** Compare las Metas de Aprendizaje con las tareas de su hijo para asegurarse de que coincidan. Llévelas a las conferencias de padres, pues así le será más fácil entender el progreso de su hijo.

Trabajaremos para que su hijo logre sus objetivos con las Metas de Aprendizaje.

William G. Andrekopoulos  
Superintendente de las Escuelas Públicas de Milwaukee

Los educadores y líderes de la comunidad que son miembros de *The Milwaukee Partnership Academy* han adoptado las Metas de Aprendizaje como herramientas críticas para lograr el éxito en los salones de MPS.



La educación artística es tan esencial en la educación básica de todo niño como la lectura, la escritura y las matemáticas. Como área de estudio, la enseñanza del arte cubre la manera en que se presenta las cosas visualmente, qué constituye la belleza del arte y la solución creativa de problemas. En los grados 6<sup>vo</sup> al 8<sup>vo</sup>, los alumnos exploran el uso de diferentes materiales de arte en diversos proyectos. Ellos profundizan su comprensión sobre el papel del arte en la sociedad. Los alumnos:

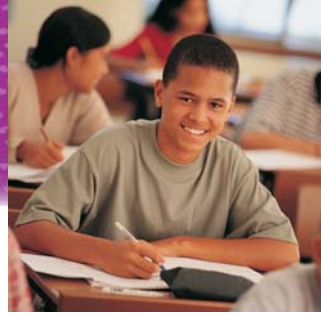
- Compararán objetos de arte similares de dos culturas diferentes.
- Distinguirán entre bellas artes, arte práctico y arte comercial.
- Identificarán elementos de arte y diseño, tales como color, forma y textura.
- Identificarán los principios de arte y diseño, tales como el efecto de la claridad y la oscuridad en el color, cómo la textura crea intensidad, etc.
- Usando materiales reciclados, crearán el modelo de un edificio basado en un dibujo.
- Producirán un comercial en video para un producto.
- Crearán un retrato que comunique las características de una persona.
- Discutirán cómo las obras artísticas ilustran la vida en el pasado.
- Crearán la misma imagen a través de dos medios diferentes; por ejemplo, usarán acuarela y lápiz para retratar la misma escena. Discutirán las diferencias.
- Entenderán que el arte comienza con una idea.
- Discutirán el papel que el artista desempeña en otras sociedades y culturas, y el tipo de arte creado.



La educación para la salud de K5 a 8<sup>vo</sup> grado muestra un enfoque tanto personal como comunitario de los cuidados de salud. El 8<sup>vo</sup> grado se enfoca en problemas de salud que los estudiantes enfrentarán y enseña alternativas saludables. Los alumnos:

- Describirán y darán ejemplos de comportamientos novedosos, tales como perforaciones en el cuerpo y cómo afectan la salud.
- Identificarán la importancia de tomar buenas decisiones en cuanto al descanso, actividad física, nutrición, sexualidad y VIH.
- Usarán sentido común como consumidores al hacer compras.
- Explicarán por qué algunos de los productos anunciados no son para todos.
- Describirán cómo comunicar los sentimientos de forma saludable.
- Identificarán los organismos de salud de la comunidad y dirán qué servicios proporcionan.
- Usarán modelos de toma de decisiones y buena capacidad comunicativa.
- Sabrán cómo evitar comportamientos arriesgados tales como drogas, alcohol, cigarrillo y comportamiento interpersonal inseguro.

## 8<sup>vo</sup> GRADO Lengua Inglesa



En 8<sup>vo</sup> grado, los estudiantes aprenden a juzgar discursos y textos eficaces. Ellos aprenden a tomar decisiones informadas sobre los medios de comunicación y los productos. Los alumnos:

- Utilizarán un nivel oral determinado, de acuerdo a la audiencia.
- Evaluarán si la información presentada por un ponente es exacta y veraz.
- Participarán en discusiones en grupos pequeños y grandes, respetando las ideas de los demás y siendo receptivos.
- Escogerán las palabras con un propósito y evaluarán el uso de las palabras en la comunicación.
- Interpretarán y evaluarán el lenguaje para determinar si es apropiado para una audiencia y situación en particular.
- Usarán una computadora para obtener información con diferentes propósitos.
- Desarrollarán y aplicarán un sistema para juzgar la calidad de los productos publicitarios.
- Crearán y publicarán diversos productos informativos, tales como un periódico de la clase.
- Crearán una promoción dirigida a adolescentes que considere limitaciones financieras y financiamiento y que constituya una experiencia auténtica en publicidad.
- Mejorarán un producto publicitario usando los comentarios de otros y crearán los criterios para evaluar productos desarrollados por ellos mismos.
- Crearán un documento de investigación bien escrito.
- Escribirán para diversos propósitos, incluyendo comentarios claros y críticas sobre algo que vieron o leyeron.
- Identificarán y aplicarán estrategias para mejorar sus escritos y los de los demás.
- Aplicarán las reglas del inglés estándar al escribir.



En 8<sup>vo</sup> grado, los estudiantes siguen explorando todas las áreas de matemáticas, tal como se contempla en los Estándares Estatales, justificando sus estrategias y usando el vocabulario matemático adecuado, mientras se preparan para la escuela superior. Los alumnos:

- Compararán y ordenarán números reales, analizarán y resolverán problemas usando porcentajes, aplicarán razonamiento proporcional en contexto matemático y del mundo real, determinando la posibilidad de los resultados.
- Analizarán, describirán e identificarán las propiedades de las figuras, incluyendo el teorema de Pitágoras. Usarán razonamiento proporcional, transformaciones y simetría para resolver problemas rutinarios y no rutinarios.
- Determinarán el perímetro, área y volúmen de figuras de dos y tres dimensiones. Usarán herramientas con un grado adecuado de precisión para determinar las medidas directamente; por ejemplo, una regla y un transportador.
- Organizarán, presentarán, compararán e interpretarán datos de diversas maneras en contextos matemáticos y de la vida cotidiana. Usarán el razonamiento y la lógica para formular preguntas, presentar problemas y hacer conjeturas a partir de datos organizados, usando el medio, la mediana, el modo y el rango.
- Determinarán la posibilidad de que eventos simples y complejos ocurran usando probabilidad experimental y teórica.
- Describirán, interpretarán y traducirán representaciones gráficas de fenómenos matemáticos y del mundo real en coordenadas, es decir, funciones lineares y no lineares.
- Crearán, usarán y pasarán de una representación a otra para organizar, registrar, comunicar y describir patrones y la relación entre variables (tablas, gráficas, ecuaciones, fotos y textos).
- Demostrarán entender las propiedades evaluando las expresiones y ecuaciones lineares.

## 8<sup>vo</sup> GRADO **Música**



El plan de estudios de música de Kinder a 8<sup>vo</sup> grado brinda conocimientos musicales a un nivel intermedio. En 8<sup>vo</sup> grado, los estudiantes adquieren mayor destreza para combinar los instrumentos y la voz con otras formas musicales (conjuntos). Ellos identifican elementos de la música y usan vocabulario musical. Los alumnos:

- Participarán en grupos organizados instrumentales, vocales, de baile y de teatro y aprenderán literatura y vocabulario musical.
- Leerán pentagramas al tiempo que cantan, prestando atención a los diversos elementos de la instrucción musical.
- Tocarán un instrumento de nivel intermedio a avanzado. Usarán el instrumento de manera adecuada, demostrando control de la respiración y tono apropiado.
- Cantarán o tocarán corales de dos, tres y cuatro partes usando diferentes elementos musicales, luego tocarán la misma música juntos en instrumentos musicales.
- Cantarán en grupo mientras leen música y aplican elementos musicales.
- Ejecutarán selecciones musicales de la Asociación Musical de Wisconsin a nivel de Clase B (de 3<sup>o</sup> s 4<sup>to</sup> grado).
- Identificarán, definirán y ejecutarán correctamente temas y variaciones, pasacalles (tiempo 3/4 lento) y rondas.
- Identificarán métodos aleatorios en un ejemplo de música ejecutada. Esta es música que resulta de tocar notas al azar. Desarrollarán sus propias secciones aleatorias para una composición.
- Compondrán, practicarán y ejecutarán un dueto con dos instrumentos o voces que no sean iguales.
- Participarán en eventos del distrito, tales como el Festival Bienal de Música o el Proyecto de Honores de Milwaukee.



A medida que los niños crecen y mejoran su habilidad física, la educación física les enseña no sólo a participar en actividades en grupo, sino a desarrollar un constante interés por los deportes tanto de equipo como individuales. En 8<sup>vo</sup> grado, los estudiantes siguen desarrollando habilidades físicas en actividades individuales y de grupo. Los alumnos:

- Participarán en nuevas actividades físicas fuera de la escuela al menos tres veces a la semana.
- Describirán y mostrarán comportamientos que son parte de un estilo de vida saludable.
- Discutirán la diferencia entre deportes competitivos y actividades realizadas para deleite personal.
- Respetarán y explicarán técnicas más avanzadas en un deporte, por ejemplo, las características que aseguran un buen saque en volleyball.
- Crearán movimientos en secuencia de bailes, artes marciales, baloncesto u otras actividades.
- Participarán en evaluaciones de acondicionamiento físico, y crearán un plan para mejorar áreas débiles.
- Se comportarán de manera responsable a escala personal y social en entornos deportivos, a través de actividades en grupo, deportes en equipo e individuales.
- Entenderán la importancia de la actividad física y de la elección de comida saludable para mantener una buena salud.
- Demostrarán respetar y entender a todos los estudiantes, sin importar cuál sea su apariencia o capacidad física, mostrando aceptación y cooperación.

## 8<sup>vo</sup> GRADO Lectura



En 8<sup>vo</sup> grado, los estudiantes aplican estrategias de lectura aprendidas a diversos textos. Ellos evalúan material de diferentes fuentes para determinar exactitud y valor. Los alumnos:

- Aplicarán diversas estrategias de lectura analizar y descifrar palabras desconocidas.
- Usarán diversas estrategias de lectura para comprender palabras y frases desconocidas, tales como determinar el origen de las palabras y analizar el lenguaje figurado.
- Aplicarán diversas estrategias de lectura para analizar lo que están leyendo; por ejemplo, verificarán lo leído para evaluar la credibilidad del texto.
- Leerán con fluidez, exactitud y expresión.
- Seleccionarán diversos materiales para leer por placer e información.
- Analizarán y compararán el efecto de los elementos de diversos textos para determinar qué hace un buen libro.
- Analizarán la estructura de textos para entender su significado; por ejemplo, usarán causa y efecto, comparación y contraste y problema y solución para entender lo leído.
- Identificarán y discutirán la idea principal y los puntos claves para analizar temas comunes de diversas culturas, tanto escritos como orales.
- Analizarán y compararán los temas hallados en la literatura clásica con temas similares en la literatura contemporánea. Evaluarán y conectarán temas a sus propias experiencias.
- Usarán diferentes tipos de documentos, compararán y contrastarán la información encontrada para aprender sobre un tema. Analizarán las fuentes de información, las explicarán y harán generalizaciones sobre el tema.



En 8<sup>vo</sup> grado, los estudiantes son capaces de evaluar ideas científicas, y comienzan a aplicar hechos. Los alumnos:

- Conectarán temas científicos con el mundo natural y el mundo diseñado. Explorarán diferentes sistemas físicos y vivos. Identificarán los ciclos y sus cambios.
- Describirán cómo los científicos conducen y registran sus investigaciones. Darán un ejemplo de un estudio científico en el que los científicos estén en desacuerdo con los resultados. Investigarán los aportes de otras culturas, tanto antiguas como modernas, a la ciencia.
- Refinarán su habilidad investigativa. Registrarán, revisarán y analizarán los resultados de un estudio científico.
- Observarán reacciones químicas. Investigarán cómo el calor produce cambios en la materia. Construirán circuitos eléctricos. Explorarán las ondas sonoras y de luz.
- Discutirán cómo se reúne la información de de la historia de la Tierra.
- Crearán un modelo del sistema solar y lo usarán para explicar los ciclos del día y la noche y las estaciones del año.
- Explicarán cómo las estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano trabajan juntas. Examinarán la estructura celular y explicarán la especialización celular. Discutirán sobre la reproducción humana y los rasgos hereditarios.
- Evaluarán diferentes soluciones científicas para el mismo problema. Harán una investigación comparando la calidad de productos similares.
- Evaluarán las consecuencias de tomar decisiones que afectan la salud y la seguridad personal. Describirán problemas de salud relacionados con actividades humanas, tales como exposición al sol, mala nutrición, falta de ejercicio y escuchar música a alto volúmen.

## 8<sup>vo</sup> GRADO Estudios Sociales



### Historia y geografía de los Estados Unidos

Los estudios sociales incluyen cinco áreas de estudio: Geografía, Historia, Educación Cívica, Economía, y Ciencias del Comportamiento. En 8<sup>vo</sup> grado, se estudia los Estados Unidos en más detalle. Los alumnos:

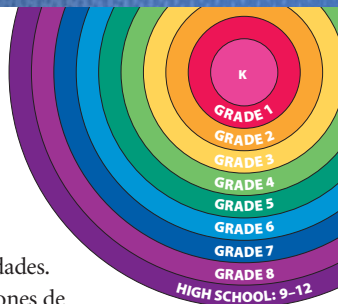
- Usarán diversas herramientas de geografía para mostrar cómo ha influenciado la geografía el crecimiento de los Estados Unidos. Construirán mapas mentales de los Estados Unidos. Describirán el movimiento del hombre durante su expansión y el impacto en el medio ambiente y en las poblaciones nativas americanas. Describirán cómo afectaron la ciencia y la tecnología el crecimiento de la nación. (Geografía)
- Identificarán hechos, personas y documentos significativos en la historia de los Estados Unidos. Usarán diversos recursos para interpretar hechos históricos. Discutirán las diferentes perspectivas de dichos hechos. Resumirán asuntos de mayor importancia relacionados con la historia, cultura y soberanía de las tribus y grupos nativos americanos en Wisconsin. (Historia)
- Explicarán los principios básicos de la democracia. Explicarán el propósito del gobierno. Describirán cómo el sistema federal separa al gobierno federal, estatal y local. Explicarán el equilibrio del poder entre las tres ramas del gobierno federal. Resumirán asuntos históricos y culturales y el estado actual de los grupos nativos americanos que viven en Wisconsin. (Educación cívica)
- Identificarán las características básicas de una economía de mercado incluyendo productos, propiedad, competencia, ganancias, comercio voluntario y la participación limitada del gobierno. Explicarán los factores económicos que conllevaron a la colonización europea de las Américas. Describirán cómo la inversión en el hombre y equipos mejora la calidad de vida. Describirán cómo la inversión personal tiene un beneficio personal y social. (Economía)
- Discutirán por qué es importante examinar diversos puntos de vista sobre asuntos sociales. Darán ejemplos históricos sobre cómo las creencias sobre el modo de vida del hombre crean conflictos. Harán conexiones y buscarán patrones que permitan entender la complejidad de los asuntos sociales. (Ciencias del comportamiento)

# Believe it – Achieve it!

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

## Las Metas de Aprendizaje son beneficiosas para usted y su hijo

- Las Metas de Aprendizaje le permiten ver exactamente lo que su hijo debería aprender en cada una de las nueve materias de cada grado.
- Los maestros pueden dar ejemplos de su trabajo para que usted entienda lo que se espera de su hijo.
- Si su hijo no cumple con el nivel de habilidad esperado, el maestro sabrá qué necesita aprender el niño y cómo satisfacer a esas necesidades.
- Los niños saben qué se espera de ellos. Verán los carteles en sus salones de clases con las Metas de Aprendizaje para cada materia.



## Las Metas de Aprendizaje ayudan a las escuelas a tener un desempeño uniforme.

- Los maestros de todos los grados tienen los mismos objetivos en común y utilizan los mismos conceptos.
- Se espera las mismas normas de desempeño de todos los alumnos.
- Con las mismas Metas de Aprendizaje en cada salón de clases, los niños que cambian de escuela tendrán menos probabilidades de perder una parte importante de su educación.

## Los niños de educación especial tendrán más oportunidades de lograr las Metas de Aprendizaje.

- Los niños con necesidades especiales serán objeto de adaptaciones basadas sobre sus necesidades educativas, cuando sea necesario.
- Las adaptaciones serán identificadas en un PEI (Plan de Educación Individualizado) o en los programas educativos 504.
- Se puede dar tiempo adicional a estos alumnos para terminar sus tareas o evaluaciones.
- También pueden recibir instrucciones paso a paso y herramientas de organización.
- En algunos casos, un equipo del PEI/504 puede establecer un plan de estudios alternativo más apropiado.

©2006 Escuelas Públicas de Milwaukee. Desarrollado por la División de Enseñanza y Aprendizaje y la Oficina de Excelencia Académica, conjuntamente con la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas.

Para acceder a las Metas de Aprendizaje de MPS (versión para padres), consulte <http://mpsportal.milwaukee.k12.wi.us> y haga clic en "Padres".  
Para acceder a la versión para maestros, consulte <http://mpsportal.milwaukee.k12.wi.us> y vaya a la página principal de la Comunidad de Maestros.



Milwaukee Public Schools  
5225 W. Vliet Street  
Milwaukee, WI 53208